



METHODEWIJZER
BASISONDERWIJS





WAAROM BERESLIM?

Elk kind verdient een goede start
op school

Het digitale Bereslimmateriaal richt zich op het ontwikkelen van een aantal vaardigheden dat voor jonge kinderen tussen de 2 en 8 jaar cruciaal is om een goede start te maken met hun schoolloopbaan:

- effectief leergedrag ontwikkelen
- woordenschatuitbreiding en verhaalbegrip
- fonemisch bewustzijn
- technisch lezen

Dit doet het Bereslimmateriaal door middel van een viertal onderdelen, respectievelijk:

- het spel Samenslim
- BereslimmeBoeken (digitale prentenboeken)
- het spel Letters in Beweging
- papieren en digitale AVI-boeken

TAALONTWIKKELING ONDERSTEUNEN

Voor kinderen in de voorschoolse en kleuterleeftijd gaat het leren van woorden en de opbouw van woorden grotendeels spelenderwijs. Ze leren heel veel vanuit hun directe omgeving. Deze ontwikkeling volgt bepaalde stappen en is tegelijkertijd voor elk kind uniek.

Die ontwikkeling kan - en moet soms - ondersteund worden door kinderen betekenisvolle contexten aan te bieden, gericht te oefenen met bijvoorbeeld letter-klankkoppelingen en/of kinderen op een laagdrempelige manier beter leergedrag aan te leren.

Ook is het goed om zo vroeg mogelijk eventuele problemen op deze gebieden te signaleren, zodat er tijdig hulp geboden kan worden.

**MET BERESLIM LEREN
KINDEREN 5 A 6
NIEUWE WOORDEN
PER DAG**

met alleen voorlezen leren
kinderen 2 á 3 nieuwe woorden
per dag*

**MET BERESLIM
MAKEN KINDEREN
TAAL- EN
REKENTAKEN BETER**

ten opzichte van kinderen die
geen Bereslim gespeeld
hebben*

BERESLIM VOOR ALLE KINDEREN

Bereslim kan ingezet worden voor alle kinderen; kinderen met een taalachterstand of anderstalige kinderen profiteren het meest van onze aanpak.



BERESLIM BESTAAT UIT:

- het spel Samenslim (effectief taakgedrag)
- meer dan 100 BereslimmeBoeken (woord- en verhaalbegrip)
- het spel Letters in Beweging (fonemisch bewustzijn)
- ouder- en lesbrieven bij BereslimmeBoeken
- lesmateriaal voor 10 lessen VVTO Engels
- jaarplanning groep 1 en 2 op thema (apart document)
- methodewijzer AVI-boeken (apart document)
- administratiemodule
- leerlingvolgsysteem
- materiaal klaarzetten voor thuis (voor ouders gratis)
- helpdesk voor alle vragen en problemen

CONTACT MET BERESLIM:

www.bereslim.nl/help

info@bereslim.nl

050-2112599



HOE WERKT BERESLIM?

De digitale prentenboeken (BereslimmeBoeken) en de spellen van Bereslim (Samenslim en Letters in Beweging) zijn **vanuit wetenschappelijke inzichten** ontwikkeld om kinderen op een **adaptieve** manier te ondersteunen bij hun individuele ontwikkeling.

In het programma zijn verschillende **didactische uitgangspunten** verwerkt om kinderen op een positieve manier zo veel mogelijk te stimuleren. Dat we hierin zijn geslaagd blijkt uit inmiddels 8 promotieonderzoeken op het Bereslimplatform waarin de effectiviteit steeds weer is aangetoond.

Momenteel lopen er 2 nieuwe promotieonderzoeken.

SPEELMAATJES EN ADAPTIEVE HULP

Omdat jonge kinderen veel leren door het nadoen van anderen, is het belangrijk dat een computerspel daarvan gebruik maakt. In de Bereslimspellen komen daarom **speelmaatjes en hulpjes** voor. Zij maken de spellen nog aantrekkelijker en leerzamer; kinderen kunnen van deze speelmaatjes leren.

De hulp binnen de Bereslimspellen wordt afgestemd op de antwoorden en op het leergedrag van het kind. Reageert het kind afwachtend, dan krijgt het andere hulp dan wanneer een kind impulsief reageert. Bereslim biedt het kind drie pogingen. De mate van sturing wordt bij elke poging verzaamd. De opdracht wordt altijd afgesloten met een scène waarin het goede antwoord (opnieuw) wordt benoemd. Afsluitend wordt het kind beloond voor zijn/haar inzet. **Deze hulp stimuleert het kind om effectieve leerstrategieën te gebruiken.**



HOE WERKT BERESLIM?

Elk kind werkt op zijn eigen tempo aan het Bereslimmateriaal. Als een kind weinig moeite heeft, kan het sneller klaar zijn dan een kind dat meer moeite heeft. Als een kind bijvoorbeeld Letters in Beweging vlot afrondt, is het klaar om de volgende stap te zetten in het leren lezen. Uiteindelijk bereiken alle leerlingen dit punt.

Bij Samenslim en Letters in Beweging zijn Sim, Sanne en Beer de speelmaatjes. Beer geeft waar nodig hulp en stemt dit af op wat het kind nodig heeft. Beer is heel geduldig en blijft altijd vriendelijk. Bij BereslimmeBoeken speelt het kind ook met Mik en Melle. Kinderen vinden de speelmaatjes vaak erg leuk en praten soms ook terug.

EFFECTIEF COMPUTERSPEL

Uit promotieonderzoek van Carieneke Kegel (2011) blijkt dat kinderen gemiddeld minder fouten per taak maken met een online tutor (speelmaatjes Sim, Sanne en beer) taak dan zonder tutor. Adaptieve feedback en hulp, zoals die in Letters in Beweging wordt gegeven, is dus essentieel voor jonge kinderen om te leren van een computerprogramma. Een computerspel met dezelfde opdrachten en instructies maar zonder hulp- en correctiesysteem werkt niet.



HOE GEBRUIK JE BERESLIM?

Als trainingsprogramma

Bereslim kan als trainingsprogramma goed gebruikt worden om te werken aan de SLO-doelen Lezen. Dit kan in combinatie met een bestaande methode of op basis van eigen invulling van de doelen.

Op basis van onze jaarplanning voor groep 1 en groep 2 kan gewerkt worden aan de SLO-doelen en is er sprake van een doorgaande leerlijn (op basis van de SLO-doelen, de BAK-lijst voor woordenschat, opbouw in moeilijkheid en de verwerking van de stof in de lesbrieven). Ook vormt het spel Letters in Beweging een doorlopende leerlijn met het programma Bouw! van Lexima. Bouw! richt zich op kinderen met leesproblemen en dyslexie.

Daarnaast sluit Bereslim aan bij veelgebruikte thema's in de opvang en op school, waardoor het inzetten van de Bereslimspellen en de BereslimmeBoeken eenvoudig in de dagelijkse praktijk past.

Als diagnostisch instrument

Door alle kinderen het programma te laten doorlopen kan inzicht verkregen worden in welke kinderen problemen hebben met de verschillende taken en welke kinderen niet. Deze informatie kan vervolgens worden gebruikt voor de afweging van verdere extra ondersteuning.

EEN VOORBEELD:



SAMENSLIM

1) Kinderen met sterk ontwikkelde executieve functies zoals inhibitie en effectief taakgedrag zullen Samenslim vlot doorlopen. Zij kunnen hun taakgedrag aanpassen op de opdracht. Een intensievere oefening voor deze kinderen is niet nodig.

2) Kinderen die moeite hebben zullen direct feedback van het programma ontvangen. Het programma stimuleert kinderen hun taakgedrag aan te passen op de opdracht. Er zal een groep kinderen zijn die voldoende profiteert van deze aanpak en alsnog alle spellen weet te volbrengen.

Daarnaast zal er een groep kinderen zijn waarbij het volbrengen van de spellen moeizaam verloopt.

Dit alles levert belangrijke informatie, want kinderen die moeite hebben met deze vaardigheden hebben een grotere kans op problemen met executieve functies.

De leerkracht kan hier vervolgens zijn aanpak op afstemmen. In het leerlingvolgsysteem is te zien op welke specifieke onderdelen een kind uitvalt. Na ieder spel kan dit bekeken worden en kan de leerkracht op dat onderdeel aanvullende instructies geven.



LETTERS IN BEWEGING

Dit alles levert belangrijke informatie, want kinderen die moeite hebben met deze vaardigheden hebben een grotere kans op leesproblemen.

1) Kinderen met een sterk ontwikkeld foneembewustzijn zullen Letters in Beweging vlot doorlopen. Een intensievere oefening voor deze kinderen is niet nodig. Foneembewust zijn kent een plafond, op een gegeven moment is dat volledig ontwikkeld.

De leerkracht kan hier vervolgens zijn aanpak op afstemmen. In het leerlingvolgsysteem is te zien op welke specifieke onderdelen een kind uitvalt. Na ieder spel kan dit bekeken worden en kan de leerkracht op dat onderdeel aanvullende instructies geven.

2) Kinderen die moeite hebben zullen direct training van het programma ontvangen. Er zal een groep kinderen zijn die voldoende profiteert van deze aanpak en alsnog alle spellen weet te volbrengen. Daarnaast zal er een groep kinderen zijn waarbij het volbrengen van de spellen moeizaam verloopt.



BERESLIM EN DE SLO- DOELEN

Daarbij kan een aanvulling plaatsvinden met de mondelinge taalvaardigheid en de SLO-doelen binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Door het inzetten van Bereslim wordt gewerkt aan verschillende doelen (opgesteld door SLO) binnen het domein Nederlandse taal (ontluikende en beginnende geletterdheid). Hierna wordt een overzicht gegeven van de overkoepelende SLO-doelen die hierbij aan de orde komen.

Op de volgende pagina's volgt een overzicht van de verschillende SLO-doelen die behandeld worden in Bereslim.

Afhankelijk van de BereslimmeBoeken die worden aangeboden, de inzet van de verschillende spellen en de verwerking vanuit de lesbrieven worden bepaalde doelen benadrukt en krijgen ze invulling.

LEESPLEZIER

- het ontwikkelen van leesplezier vanuit een rijke leesomgeving;
- plezier tonen in voorlezen boeken (leesbeleving);
- genieten van versjes, gedichten of verhalen;
- meeleven met personages in een op de leeftijd afgestemd boek;
- zich inleven in alledaagse onderwerpen;
- het uiten van gevoelens /mening over een voorgelezen verhaal of rijmpje.

ORIËNTATIE OP VERHAAL EN TEKST

- ontdekken dat illustraties ook een verhaal vormen (begrijpend luisteren);
- kennismaken van fictionele teksten zoals verhalen;
- kennis ontwikkelen over de opbouw van een verhaal of tekst;
- begrijpen waaruit een verhaal of tekst bestaat;
- begrijpen en interpreteren van verhalen en teksten;
- naspelen of navertellen van een voorgelezen verhaal;
- ontdekken van de structuur van taal (tekst, zin, woord, letter).

FONEMISCH BEWUSTZIJN EN ALFABETISCH PRINCIPE

- spelen met klanken (fonemen) en symbolen, woorden verklanken;
- bewust worden van klanken in woorden;
- spelen van spelletjes rond taal;
- ontdekken van relaties tussen klanken en letters;
- ontdekken van alfabetisch principe (in een speelse context);
- deelnemen aan woord- en klankspelletjes;
- ontdekken dat letters en klanken corresponderen.

WOORDENSCHAT EN WOORDGEBRUIK

- uitbreiden van de receptieve woordenschat;
- uitbreiden van de productieve woordenschat;
- verschillende en nieuwe woorden gebruiken (betekenisuitbreiding, semantiek);
- gebruiken van nieuwe woorden in andere situaties;
- gebruiken van steeds meer verschillende en complexere woorden.

LUISTEREN

- luisteren naar instructies en deze uitvoeren;
- luisteren naar een verhaal (eenvoudige chronologische structuur met korte zinnen);
- luisteren naar meningen van anderen;
- ontwikkelen van verhaalbegrip;
- begrijpen wat er verteld wordt;
- kennismaken met de relatie tussen tekst en beeld;
- precies luisteren;
- interpreteren van wat wordt verteld;
- samenvatten van wat wordt verteld;
- evalueren van wat wordt verteld.

MIDDELS HET INZETTEN VAN LETTERS IN BEWEGING WORDT OP EEN STRUCTURELE MANIER GEWERKT AAN VERSCHILLENDE SLO-DOELN BINNEN HET DOMEIN NEDERLANDSE TAAL (LEZEN, FONEMISCH BEWUSTZIJN EN ALFABETISCH PRINCIPE).

- bewust worden van klanken in woorden (pre-fase)
- spelen van spelletjes rond taal (pre-fase)
- spelen met klanken en symbolen (pre-fase)
- herkennen van symbolen (pre-fase)
- spelen met klanken (fonemen) en symbolen, woorden verklanken (pre-fase voortgezet in fase 1)
- ontdekken dat letters en klanken corresponderen (pre-fase voortgezet in fase 1)
- ontdekken van alfabetisch principe (in een speelse context) (fase 1)
- deelnemen aan woord- en klankspelletjes (fase 1)



LESBRIEVEN BERESLIMME BOEKEN

Bij 8 BereslimmeBoeken zijn lesbrieven geschreven om in de klas te gebruiken. Door middel van de lesbrieven kunt u werken aan de verschillende SLO-doelen.

Er zijn lesbrieven bij de volgende BereslimmeBoeken:

Anna en haar lieve familie

Anna in de klas

Dit ben ik

Kleurtjes zoeken met Fien en Milo

Mama Kwijt

Kas bij opa en oma

Kleine Ezel en jarige Jakkie

Willemijn wil niet zwemmen

In de lesbrieven vindt u verschillende werkvormen voor in de klas en werkt u onder meer aan:

- woordenschatuitbreiding
- aansluiten bij de belevingswereld
- rekenbegrippen
- voorbereiden, semantiseren, consolideren, evalueren
- geometrische vormen
- rijmwoorden
- letters





OUDERBRIEVEN BERESLIMME BOEKEN

Bij 10 BereslimmeBoeken zijn ouderbrieven ontwikkeld waarin leuke tips en kijkvragen staan die ouders aan hun kinderen kunnen stellen voor, tijdens en na het kijken naar een BereslimBoek.

Er zijn ouderbrieven bij de volgende titels:

Anna en haar lieve familie

Anna in de klas

Billy en de indiaan

Kleine Ezel en jarige Jakkie

Kleine Muis zoekt een huis

Mama kwijt

Nippertje

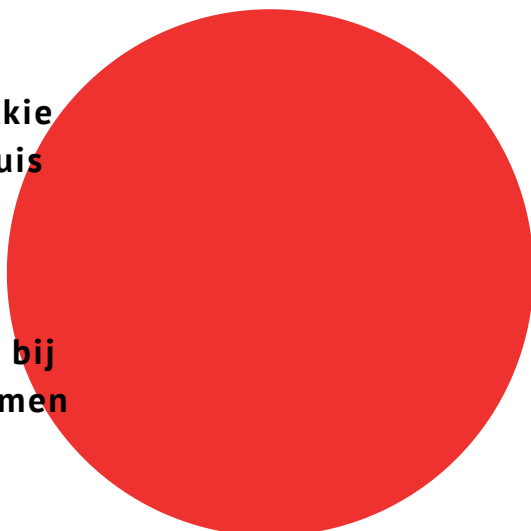
Tim op de tegels

We hebben er een geitje bij

Willemijn wil niet zwemmen

In de ouderbrieven vindt u werkvormen voor ouders en kinderen thuis. Denk aan:

- woordenschatuitbreiding
- aansluiten bij de belevingswereld
- rekenbegrippen
- fijne motoriek
- geometrische vormen
- rijmwoorden
- letters





BERESLIM EN VVTO- ENGELS

Bereslim biedt Engelstalige BereslimmeBoeken aan ten behoeve van het Vroege Vreemdetalenonderwijs Engels (VVTO Engels). Dit zijn onze Tummy Tomtitels.

VVTO-Engels van Bereslim biedt daarnaast 8 didactisch verantwoorde lessen van circa 15 minuten. Zowel de lesinhoud als het lesmateriaal houdt rekening met de didactische voorwaarden die gesteld worden aan VVTO-onderwijs.

Elke lessenserie is opgebouwd volgens het vierfasenmodel (Oskam, 2008). Behalve kant en klare lessen bieden we ook liedjes en rijmpjes die je iedere dag op vaste momenten kan inzetten. Zo is er een opruimlied, een 'dagen- van- de- week-lied' en een fruitrap.

DIDACTISCHE VOORWAARDEN

- Thematisch onderwijs;
- Circulair aanbod: elke les begint en eindigt op dezelfde wijze;
- De activiteiten nodigen de leerlingen uit om mee te zingen, te praten, te bewegen en te doen;
- De leerlingen komen via speelse activiteiten in aanraking met de Engelse taal
- De taal wordt aangeboden in een betekenisvolle context.

SLO-DOELEN VVTO ENGELS

Kerdoel 13

De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.

Kerdoel 14

De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.



BERESLIM EN AVI

Effectief en leuk leren lezen met de Bereslimme AVI-boeken!

Neem beginnende lezers mee op avontuur. Laat ze letters, klanken en woorden ontdekken in de acht verschillende AVI-boeken op hun eigen niveau: **van AVI-Start tot en met AVI E4.**

De digitale AVI-titels passen bij zowel 'zoemende' als 'hakken-plakken'-leesmethodes. De voorgelezen letters en woorden lichten op en worden voorgelezen.

Eenvoudig in gebruik voor op school en thuis (voor ouders gratis)! Door de digitale films met de papieren boeken te combineren wordt het leesonderwijs nóg effectiever!

Meer leesplezier met Moffel en Pier!

Lezen wordt steeds leuker! Helemaal als je het samen kunt doen met je vader, moeder, opa, oma, broer, zus of oudere schoolgenoot. En dan ook nog eens samenlezen over het grappige, bekende duo van de populaire Schooltv-serie Koekeloere: Moffel en Piertje.

Hun avonturen verschijnen in samenleesboeken op AVI-niveau, variërend van **AVI-Start tot en met AVI E3.**

In elk samenleesboek beleven ze een actueel avontuur rondom een bepaald thema.

De vier boeken kunnen onafhankelijk van elkaar worden gelezen: elk boek is een afgerond verhaal, heel levendig met veel actie, dialoog en verschillende situaties, zoals je van Moffel en Piertje gewend bent.

De methodewijzer Bereslim AVI is te downloaden op www.bereslim.nl/help